УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №198

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Б. Лебедева

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**МБДОУ № 198**

Нижний Новгород

2014

**Отчет о результатах самообследования ДОУ.**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетом осуществлением деятельности по направлению художественно – эстетического развития воспитанников № 198 введено в эксплуатацию в апреле сентябре 1960 года.

  Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников,  клумбы, огород.

МБДОУ №198 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

-Конвенцией ООН о правах ребёнка.

-Уставом

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы с родителями:

- родительские собрания ежеквартально;

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

- участие в городских мероприятиях;

    МБДОУ посещает 107  воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп – 4.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению художественно – эстетического развития воспитанников №198  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**2. Формы и структура   управления.**

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ

осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство, несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления в МБДОУ:

- Общее собрание Учреждения;

- Педагогический Совет;

      Общее собрание Учреждения осуществляет общее управление Учреждением:

В состав Общего собрания Учреждения входят все члены коллектива. Заседания Общего собрания Учреждения проводится не реже 2 раза в год.

Решения Общего собрания Учреждения принимаются большинство голосов при наличии не менее 2/3 членов коллектива.

Председатель Общего собрания Учреждения избирается из членов коллектива общим голосованием.

Компетенция Общего собрания Учреждения:

- рассматривает и принимает Коллективный договор;

- обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка;

- определяет взаимодействие с общественными организациями;

- рассматривает вопросы соблюдения всеми работниками Учреждения правил и инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, дисциплины труда;

- утверждает кандидатуры из членов коллектива, представленных администрацией Учреждения на награждение Почетными грамотами и другими наградами;

- принимает Устав, вносит предложения по изменению Устава Учреждения и принимает их;

- принимает Положение об Общем собрании Учреждения.

     Управление педагогической деятельностью в Учреждении осуществляет Педагогический совет Учреждения. В состав Педагогического совета Учреждения с правом решающего голоса входят все педагогические и медицинские работники Учреждения, родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

Педагогический совет Учреждения созывается не реже 4 раз в год.

Заседание Педагогического совета Учреждения правомочно, если на нем присутствует не менее половины его состава. Решение Педагогического совета Учреждения считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих. Председателем Педагогического совета Учреждения является заведующий Учреждением.

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

- принимает Положение о Педагогическом совете Учреждения;

- принимает образовательную программу Учреждения;

- принимает годовой план Учреждения;

- обсуждает содержание форм и методов образовательного процесса, планирует образовательную деятельность Учреждения;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- организует деятельность по обобщению, распространению и внедрению педагогического опыта;

- рассматривает вопрос организации дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг родителям (законным представителям);

- заслушивает отчет руководителя о создании условий для реализации образовательной программы Учреждения.

В МБДОУ реализуется возможность участия в упражнении МБДОУ всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

В МБДОУ № 198 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

                Фактическое количество сотрудников – 11 человек. Обслуживающим персоналом МБДОУ обеспечен  полностью. Обслуживающий персонал - составляет 54 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий  дошкольным образовательным учреждением Лебедева Светлана Борисовна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 33 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ № 198 обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель: Фролова Галина Степановна

Медицинская сестра: Кармышева Анна Юрьевна

Педагог дополнительного образования: Чаднова Наталья Александровна

**Основные задачи**

 Цель МБДОУ: Обеспечивать  всестороннее (физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МДОУ являются:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- теоретические и практические семинары,

- деловые игры,

- выставки,

- смотры-конкурсы,

Вывод: МБДОУ № 198 укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии

В детском саду имеются:

групповые помещения - 4

кабинет заведующего - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

музыкальный зал -1

  Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений насыщена, для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

  В настоящее время в МБДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы МБДОУ. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, 2 принтерами, сканером.

   В детском саду имеется музыкальный центр, фотокамера, фотоаппарат которые используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

  Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей,  предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

   В этом учебном году пополнен фонд игрушек  для воспитанников в группе.

   В течение учебного года в методическом  уголке организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов,  постоянно оформлялись стенды информации.  Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ № 198 предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Воспитательно-образовательный процесс.**

      Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с непосредственно образовательной деятельности (занятий), которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС в переходном периоде.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс в соответствии с «Основной общеобразовательной программой» МБДОУ

 Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Взаимодействие с родителями воспитанников.**

    Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 198 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование;

наглядная информация;

выставки совместных работ;

посещение открытых мероприятий и участие в них;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативный пункт: заведующего, музыкального руководителя,  медсестры, педагога дополнительного образования.

Вывод: в МБДОУ № 198 создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Результаты  образовательной деятельности.**

  Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

   Формы проведения диагностики:

 - диагностические занятия (по каждому разделу Основной общеобразовательной программы);

  - наблюдения, итоговые занятия;

      Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

       Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе.

       Отмечается, что количество детей с высоким уровнем развития  остается стабильным.  В течение двух лет  отмечается два ребенка    с низким уровнем развития.   В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным.

      Вывод: В результате проведенной работы отмечается положительная динамика интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

     Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы  осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

**Сохранение и укрепление здоровья.**

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации 15.05.2013 г. № 26

    В МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

 Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

  Для занятий с детьми на участке имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, однако не во всех группах имеется  достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации  физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес  к занятиям, использует игровые образы.  В течение года систематически проводится:

- утренняя  гимнастика в группе и на улице,

- регламентированная образовательная деятельность,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

В феврале 2014 года проведены спортивные праздники с родителями «Олимпиада вперед »

  Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок  включает в себя  медицинский кабинет, и оснащен он необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

-осмотр детей во время утреннего приема;

-антропометрические замеры;

-анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

-ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- витаминотерапия,

- полоскание горла водой,

- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

 Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей 5 – 7 лет врачами-специалистами.

    Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей, количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком. За 2013 год пропущенных по болезни одним ребенком среднем 4,5 дня.

Ежегодно выявляются дети с нарушением осанки, уплощением стопы.

  Поэтому физкультурно – оздоровительное развитие  дошкольника является  важным направлением  деятельности  нашего МБДОУ.

Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ установлены такие формы организации:

-       утренняя  гимнастика;

-       физкультурные занятия в группе и на  площадке;

-       физкультминутки;

-       гимнастика после сна;

-       полоскание полости рта;

-       спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

-       хождение босиком (летом);

-       индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие  формы организации детей:

-         двигательная разминка между занятиями;

-         двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

-         прогулки;

-         подвижные игры на свежем воздухе;

-         корригирующая гимнастика,

-         гимнастика пробуждения после дневного сна,

-         самостоятельная двигательная деятельность детей.

   Вывод: В работе МБДОУ уделяется внимание  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**4. Организация питания, обеспечение безопасности.**

**Организация питания**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с начальником управления дошкольного образования. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день составляется меню-раскладка.

  Продукты МБДОУ получает с оптовой базы «ЕЦМЗ» по заявкам.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

            Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и «Тревожной кнопкой», что позволяет оперативно вызвать наряд  охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена  забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

В настоящее время для обеспечения безопасности  разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

- паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- проводятся инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь принятыми на работу сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности . Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**5. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ  в течение учебного года коллектив МБДОУ поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

МБДОУ сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Воспитанники МБДОУ посещают спектакли в ДК ГАЗ. С целью развития интереса к театрализованной деятельности, приобретения образца исполнения ролей.

**6. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ**

   Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась  в соответствии со сметой доходов и расходов на 2014г.

**6.Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

-совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

-продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

-усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

-формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2014 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

Учреждение функционирует в режиме развития.